



Institución Educativa Diversificado

Página 1 de 16

Rectoría

El 9 de marzo de 2026, asume la Rectoría de la Institución Educativa Diversificado el Licenciado Manuel José Infante Garzón, quien, luego de participar en el proceso de selección para el encargo, recibe la institución de manos de la Coordinadora Katherine Gómez.

Durante el primer semestre del año 2026, se consolidó el equipo de trabajo. De igual manera, se atendieron de manera oportuna las situaciones presentadas en la comunidad educativa y se adelantaron las acciones necesarias para dar cumplimiento a la normatividad

Desde la Rectoría se promueve una institución participativa en la que los padres de familia y acudientes asuman un papel activo en los procesos educativos y fortalezcan, junto con docentes, directivos, estudiantes y demás integrantes de la comunidad, basados en el respeto, la convivencia y el compromiso con la educación.



Rendición de cuentas

Primer semestre 2026

En cumplimiento de la normatividad vigente emitida por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación de Chía, mediante la cual se establecen las orientaciones para la rendición de cuentas en los establecimientos educativos, así como su periodicidad y los mecanismos de divulgación, la Institución Educativa DIVERSIFICADO presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al Primer semestre de 2026.

El informe se estructura en los siguientes componentes de gestión:

1. Gestión Directiva
2. Gestión Administrativa y Financiera
3. Gestión Académica
4. Gestión Comunitaria

1. Gestión DIRECTIVA

La IE DIVERSIFICADO inicia el año lectivo 2026, con 85 cursos y un total de 2670 estudiantes atendidos en sus diferentes Sedes.

**SEDE
CAMPINCITO**

GRADO	#GRUPOS	MATRICULADOS
PREJARDIN	2	30
JARDIN	4	61

**SEDE
LUNA NUEVA**

GRADO	#GRUPOS	ESTUDANTES MATRICULADOS
TRANSICION	6	135



SEDE
SANTA LUCIA

GRADO	#GRUPOS	ESTUDIANTES MATRICULADOS
PRIMERO	6	181
SEGUNDO	6	197
TERCERO	6	214
CUARTO	6	218
QUINTO	7	250
TOTAL	31	1060

SEDE
PRINCIPAL

GRADO	#GRUPOS	ESTUDIANTES MATRICULADOS
SEXTO	7	248
SEPTIMO	7	239
OCTAVO	7	242
NOVENO	7	232
DECIMO	7	206
ONCE	7	210
TOTALES	42	1377

META 1: ORGANIZACIÓN Y CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR VIGENCIA 2026

- **OBJETIVO:** Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios, valores, participación y organización ciudadana, estimulando la autonomía y la responsabilidad.
- **ACCIONES Y ESTRATEGIAS:** Se realizó divulgación y el proceso electoral para elegir a los representantes del consejo directivo, consejo de padres, consejo académico y consejo estudiantil. Así mismo se realizó el proceso electoral para elegir personero y contralor, en dicho proceso se realizaron presentaciones, debates y reuniones de formación para candidatos. La elección de Personería y contraloría se realizó el 6 de marzo, quedando como elegidas las estudiantes Nikol Juliana Mora como personera y Samantha Castelblanco como contralora,

también se eligió personerito para la sede Santa Lucía el estudiante Mathias Fonseca

RESULTADO: 100% de los estamentos institucionales representados en los diferentes grupos que conforman el gobierno escolar





META 2: CONTINUAR CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE INCLUSIVO

Con el liderazgo de la docente de Apoyo Carolina Quecan y el orientador escolar Jhon Erazo, se continua con el enfoque inclusivo, realizando las siguientes acciones:

1. Orientación y acompañamiento en las mesas de trabajo con docentes, directivas y comunidad educativa.
2. Consolidación de resultados y compilación de la información para los documentos institucionales.

RESULTADOS: Se definió la ruta de atención para los estudiantes con discapacidad. Se definieron criterios de evaluación y promoción para EcD, y trastornos para el aprendizaje

Tipo de trastorno	Número de estudiantes
Trastorno específico del aprendizaje escolar	19
Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad	8
TOTAL	27

TIPO DE DISCAPACIDAD		CANTIDAD
Discapacidad Intelectual		17
Síndrome de Down		1
Discapacidad Física		5
Discapacidad Auditiva (usuarios de castellano)		2
Discapacidad Visual - Baja Visión		4
Discapacidad Múltiple		4
Discapacidad Psicosocial		4
Autismo		5
TOTAL		42

ACCIONES Y ESTRATEGIAS

Se realizó el diligenciamiento de cada uno de los PIAR de los estudiantes con discapacidad y de estudiantes con barreras en el aprendizaje que requieren ajustes razonables.

RESULTADOS: Prácticas inclusivas: los docentes implementan los ajustes razonables y de evaluación de los EcD.



META 3: ACOMPAÑAMIENTO A PROYECTOS INSTITUCIONALES.

Las docentes de Prejardín y Jardín, con dedicación, creatividad y amor fortalecen los vínculos entre el colegio y las familias. Las celebraciones del Día de la Madre y del Día del Padre se convierten en espacios de encuentro, acompañamiento y motivación, donde se reconoce el papel fundamental de las familias en el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.



La Institución Educativa Diversificado de Chía, bajo el liderazgo del proyecto Ambiental, llevó a cabo el **Quinto Foro sobre Responsabilidad Ambiental “Educar para proteger, actuar para transformar”**

El evento reunió a estudiantes, docentes, directivos e invitados especiales en torno a la reflexión y el compromiso con el cuidado de nuestro planeta.



Lanzamiento del V “CONALDI APRENDE Y EMPRENDE” se ha consolidado como un proyecto de innovación educativa que impacta directamente en el desarrollo de las competencias emprendedoras, comunicativas y ciudadanas de los estudiantes desde la educación básica hasta la media. En sus cuatro versiones (2022, 2023, 2024 y 2025), el concurso ha logrado:

- Vincular a más de 250 niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Diversificado y de otros colegios del municipio y la región Sabana Centro.
- Fortalecer las alianzas estratégicas con universidades, entidades públicas y privadas, entre ellas la Universidad del Rosario, la Universidad de La Sabana, la Secretaría de Desarrollo Económico y la Cámara de Comercio





Ciencia y Técnica
AL SERVICIO DE LA
SOCIEDAD



Total Docentes: 102

PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

Rector	1
Coordinadores	5
Orientador Escolar	1
Administrativos	7

Total Directivo y Administrativo: 14

PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL – PTAFI 3.0

La docente Eliana Nieto, se encuentra desarrollando las tutorías para el aprendizaje y la formación integral en el acompañamiento a los docentes de la IE, esta estrategia tiene como objetivo fortalecer la implementación del Plan de Formación Integral (PFI) mediante la articulación curricular de los Centros de Interés, promoviendo experiencias de aprendizaje contextualizadas y el desarrollo integral de los estudiantes

ACCIONES Y ESTRATEGIAS

- Actualización y socialización del PFI institucional.
- Acompañamiento a los Centros de Interés: Ecohuerta Escolar, Salvando Patitas y Arte y Talento para la Convivencia.
- Diseño de estrategias de articulación curricular y metodologías interdisciplinarias.
- Trabajo permanente con el equipo dinamizador para el seguimiento y ajuste de acciones.



RESULTADOS

- Elaboración e implementación del PFI con objetivos, metas, cronograma, responsables y mecanismos de seguimiento.
- Inclusión de los Centros de Interés dentro de la propuesta de formación integral institucional.
- Consolidación de acciones relacionadas con convivencia escolar, participación estudiantil y transformación curricular.
- Nivel de avance institucional identificado entre Intermedio y Avanzado, según la rúbrica PTAFI.
- Desarrollo del Foro Educativo Institucional 2026 “El currículo como motor de transformación”
- Acompañamiento a proyectos como, Ecohuerta, Semillero de investigación “Guardianes de la naturaleza”, Voluntariado Salvando Patitas y Arte y Talento para la convivencia.





FINANCIERO Y CONTABLE

Se presenta un informe sobre la ejecución, seguimiento y control de los Ingresos y Gastos de la IE Diversificado en el periodo del 1 de enero de 2026 al 30 de junio de 2026, precisando lo siguiente:

1. Presupuesto: El presupuesto fue elaborado y aprobado por Consejo Directivo en sesión del 3 de diciembre de 2025 y ajustado en enero de 2026.
2. Seguimiento: El Consejo Directivo recibe periódicamente el informe sobre la ejecución de los ingresos y gastos.
3. Control: Se realiza el envío de informes periódicos al Consejo Directivo y al área financiera de la Secretaría de Educación.

El presupuesto de la Institución Educativa Diversificado para el año 2026 está conformado de la siguiente manera:

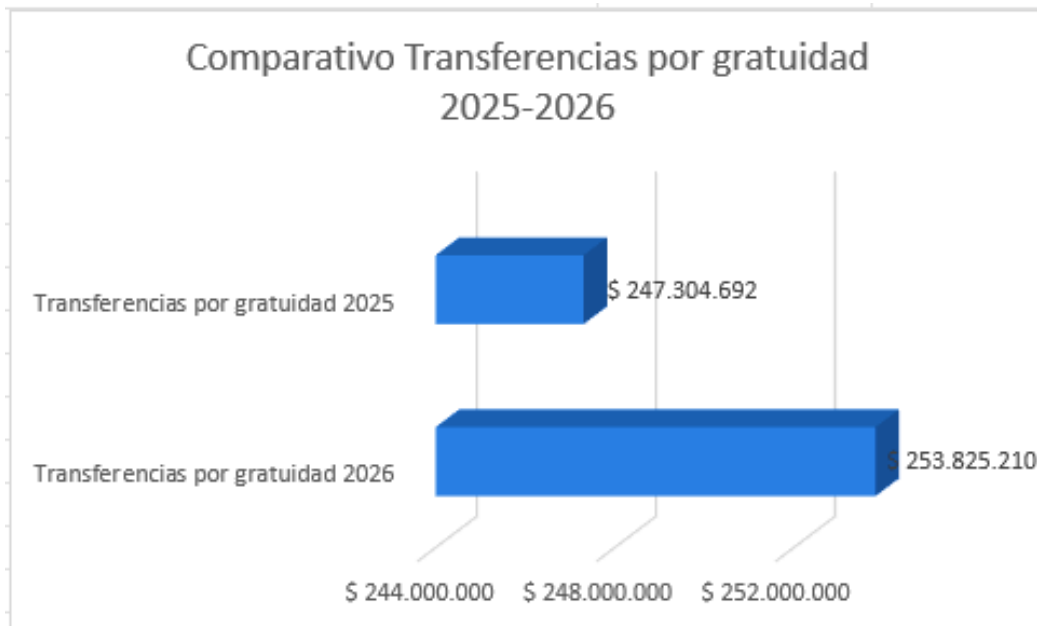
PRESUPUESTO TOTAL APROBADO PARA LA VIGENCIA 2026: \$ 302.924.910

COMPOSICION DE LOS INGRESOS:



- Presupuesto aprobado: \$302.924.910
- Presupuesto recaudado: \$284.461.510
- Porcentaje ejecución: 93.9%





- Se registro un aumento del 2.57% en las transferencias que envía el Ministerio de Educación por concepto de gratuidad

RESUMEN INGRESOS PRESUPUESTADOS / INGRESOS RECAUDADOS CORTE 30 DE JUNIO DE 2026

Rubro	INGRESOS	PRESUPUESTADO	TOTAL RECAUDO A 30 DE JUNIO 2026	% EJECUCION
111.1.02.02.015	Constancias Certificaciones y constancias	\$ 3.500.000	\$ 1.743.500	50%
111.1.02.05.002.07.01	Arrendamiento Tienda Escolar	\$ 14.896.000	0	0%
111.1.02.05.002.07.02	Arrendamiento Papeleria	\$ 1.680.000	0	0%
111.1.02.06.001.01.03.02	SGP-EDUCACION CALIDAD POR GRATUIDAD	\$ 253.825.210	\$ 253.825.210	100%
111.2.05	Rendimientos financieros	\$ 294.000	\$ 163.100	55%
111.2.10	Recursos del balance Transferencias SGP 2025	\$ 13.787.136	\$ 13.787.136	100%
111.2.10	Recursos del balance Recursos propios	\$ 14.942.064	\$ 14.942.064	100%
111.2.10	Recursos del balance Formación integral	\$ 500	500	100%
Total		\$ 302.924.910	\$ 284.461.510	93,9%

Cuadro: Comportamiento de los ingresos/recaudo a 30 de junio de 2026



COMPOSICION DE LOS GASTOS VIGENCIA 2026

**PRESUPUESTO TOTAL
APROBADO VIGENCIA
2026**
\$ 302.924.910

FUNCIONAMIENTO 2026
\$ 224.659.400.10

INVERSION 2026
\$78.265.510



Los recursos destinados al **funcionamiento** tienen como propósito garantizar que la Institución Educativa Diversificado pueda desarrollar sus actividades administrativas, académicas y de atención a los estudiantes en condiciones adecuadas. Estos recursos permiten cubrir necesidades básicas de mantenimiento, servicios de internet, materiales, Compra de elementos de ferretería, eléctricos y otros para el mantenimiento y adecuaciones, Compra de papelería. • Impresos y publicaciones: Plataforma de notas para boletines. -acceso estudiantes • Servicios públicos: se ejecuta para acceso a internet, telefonía móvil y fija de las Sedes. • Mantenimiento: Revisión, arreglo de canales y techos, cerrajería.

RESUMEN GASTOS DE FUNCIONAMIENTO CON CORTE A 30 DE JUNIO DE 2026

RUBRO	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	PRESUPUESTO APROBADO	EJECUTADO A 30 DE JUNIO DE 2026	PENDIENTE POR EJECUTAR	% EJECUCION
21222.1.2.02.01	Materiales y suministros	\$ 67.487.429,77	\$ -	\$ 67.487.429,77	0%
21222.1.2.02.02.005	Construcción y servicios de la construcción	\$ 50.211.890,00	\$ -	\$ 50.211.890,00	0%
21222.1.2.02.02.007.01	Gastos Bancarios	\$ 530.944,00	\$ 96.776,62	\$ 434.167,38	18%
21222.1.2.02.02.007.02	Pólizas de Seguros	\$ 10.203.000,00	\$ -	\$ 10.203.000,00	0%
21222.1.2.02.02.008.01	Servicios de Telecomunicaciones	\$ 20.951.000,00	\$ 11.111.049,10	\$ 9.839.950,90	53%
21222.1.2.02.02.008.03	Servicios Contables	\$ 6.600.000,00	\$ 6.600.000,00	\$ -	100%
21222.1.2.02.02.008.04	Impresos y publicaciones	\$ 48.315.000,00	\$ -	\$ 48.315.000,00	0%
21222.1.2.02.02.008.05	Servicios de mantenimiento de maquinaria y equipos	\$ 16.075.136,33	\$ -	\$ 16.075.136,33	0%
21222.1.2.02.02.008.06	Servicio de software en línea (online)	\$ 285.000,00	\$ -	\$ 285.000,00	0%
21222.1.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	\$ 4.000.000,00	\$ -	\$ 4.000.000,00	0%
	TOTAL	\$ 224.659.400,10	\$ 17.807.825,72	\$ 206.851.574,38	8%



GASTOS DE INVERSION:

Los gastos de inversión corresponden a los recursos destinados a mejorar y fortalecer las condiciones de la institución educativa, mediante la ejecución de proyectos, programas y actividades que contribuyen al mejoramiento de la calidad de la educación.

Estos recursos permiten atender necesidades de la institución, fortalecer los procesos académicos, tecnológicos, de infraestructura y administrativos, y generar mejores condiciones para el aprendizaje, la convivencia y el bienestar de los estudiantes, docentes, personal administrativo y demás integrantes de la comunidad educativa.

21222.3	INVERSIÓN	PRESUPUESTO APROBADO	EJECUTADO A 30 DE JUNIO DE 2026	PENDIENTE POR EJECUTAR	% EJECUCION
21222.3.2.02.01	Materiales y suministros	\$ 49.885.510,00	\$ -	\$ 49.885.510,00	0%
21222.3.2.02.02.008.01	Impresos y publicaciones	\$ 2.380.000,00	\$ -	\$ 2.380.000,00	0%
21222.3.2.02.02.008.03	Servicio de software en línea (online)	\$ 14.000.000,00	\$ -	\$ 14.000.000,00	0%
21222.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y	\$ 12.000.000,00	\$ -	\$ 12.000.000,00	0%
	TOTAL	\$ 78.265.510,00	\$ -	\$ 78.265.510,00	0%

Es importante aclarar que la **baja ejecución** se encuentra relacionada, principalmente, con las restricciones establecidas por la **Ley de Garantías Electorales para el año 2026**, las cuales limitaron la posibilidad de adelantar procesos de contratación durante el periodo correspondiente.

PUBLICIDAD Y TRANSPARENCIA

Los contratos y compras realizadas están bajo la normatividad: Ley 115 de 1994, Ley 153 de 1987, Ley 89 de 1993 reglamentada por el Decreto Nacional 734 de 2012, modificada por la Ley 1150 de 2007 y decretos reglamentarios, Ley 715 de 2001, Ley 1150 de 2007; el decreto 4791 de 2008, la ley 1474 de 2011; Decreto 4807 de 2011; circular conjunta No. 014 de 2011 expedida por la Contraloría General de la Republica, Procuraduría General de la Nación y Auditoria General de la Republica; Decreto 1510 de 2013; Decreto 1075 de 2015 del MEN.



Agencia Nacional de Contratación Pública



<https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticeManagement/Index?currentLanguage=es-CO&Page=login&Country=CO&SkinName=CCE>

DATOS DE LA ENTIDAD: Institución educativa
Diversificado

Contratos publicados.

001-2026

Contratación régimen especial

Prestación de servicios profesionales como contador de la IE DIVERSIFICADO DE CHIA para la vigencia 2026

Fecha límite: ,Publicado:30/01/2026 12:58 PM

DOC'S PROCESO PUBLICADOS

UC: INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO

0



3. Gestión ACADÉMICA

La Gestión Académica de la Institución Educativa Diversificado de Chía se encuentra bajo el liderazgo de la Coordinadora Académica, Katherine Gómez, quien orienta y articula las acciones pedagógicas encaminadas al fortalecimiento de la calidad educativa y al logro de los objetivos institucionales.

En el marco del proceso de Rendición de Cuentas, se presenta el informe correspondiente a las acciones, estrategias y actividades desarrolladas durante el primer semestre, las cuales estuvieron orientadas al fortalecimiento del componente académico, promoviendo prácticas pedagógicas innovadoras, el acompañamiento permanente a docentes y estudiantes, el seguimiento a los procesos de aprendizaje y la consolidación de una cultura institucional basada en el mejoramiento continuo. Las acciones implementadas se desarrollaron en torno a las siguientes metas institucionales:

METAS PROPUESTAS

1. Contribuir en un 80% al mejoramiento del bienestar y la calidad de vida de los estudiantes a través de las prácticas de aula.
2. Mejorar los resultados de las pruebas externas en el componente de Competencias Ciudadanas.

OBJETIVO: Articular en el currículo estrategias metodológicas que permitan fortalecer el factor de éxito Institucional del componente humano.

Para el cumplimiento de metas Institucionales la IE para la vigencia 2026 articula los proyectos transversales, los centros de interés con el currículo de manera que se conecte el conocimiento con realidades sociales, culturales y ambientales del entorno que aporten en la formación integral, facilitando la interdisciplinariedad, fortaleciendo las

dimensiones humanas (ser, hacer, conocer) que permitan dar respuesta a situaciones cotidianas.

En el proceso de organizar el currículo y conocer el nivel y las necesidades de los estudiantes en cada nivel se ejecutaron las siguientes acciones:

1. Jornadas pedagógicas inicio del año escolar
2. Evaluación diagnóstica por asignatura y grado
3. Revisión y ajustes del plan curricular por áreas y grados
4. Reuniones por grados y asignaturas
5. Reuniones ordinarias de consejo académico para toma de decisiones
6. Jornadas pedagógicas durante el primer semestre



EVALUACION Y SEGUIMIENTO

Desde la coordinación académica se desarrollan diversas estrategias que permitan valorar la pertinencia y eficacia de lo planeado frente a lo ejecutado por los docentes que de respuesta a las necesidades identificadas en la fase diagnóstica.

EVALUACIÓN EXTERNA

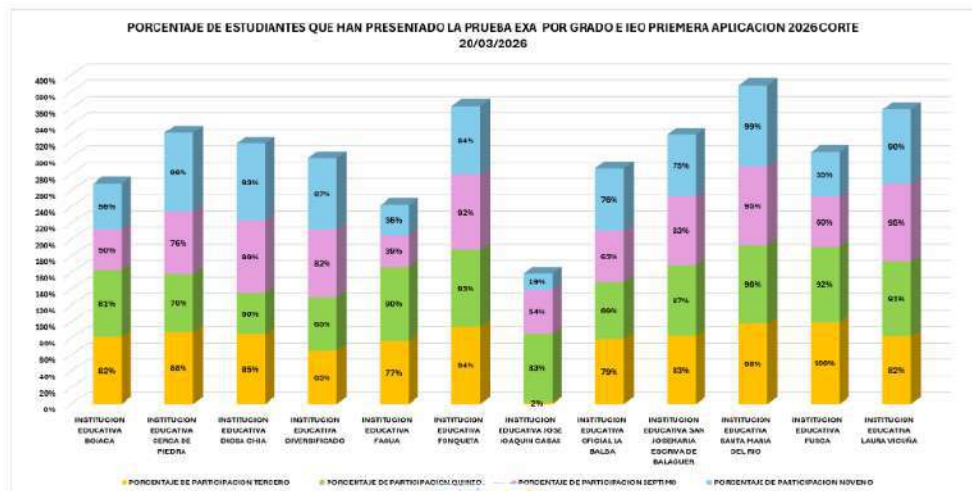
Estrategia QUIERO SER – QUIERO SABER

Organización y seguimiento presentación de la estrategia quiero ser – quiero saber grados 3, 7 y 9.



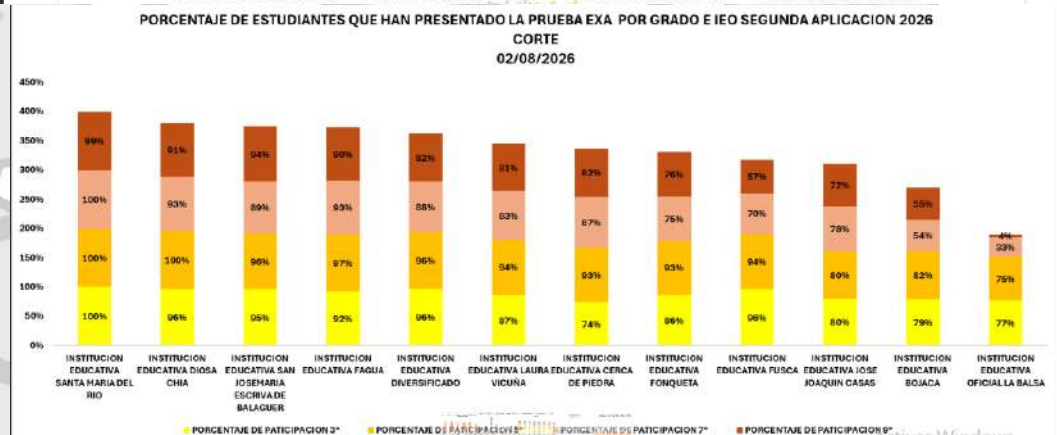
FASE 1. PARTICIPACION INSTITUCIONAL

GRADO 3: 65%
GRADO 5: 65%
GRADO 7: 82%
GRADO 9: 87%



FASE 2. Participación Institucional

GRADO 3: 96%
GRADO 5: 96%
GRADO 7: 88%
GRADO 9: 82%



1. Organización de cronograma interno para beneficiar al 100% de los estudiantes en la preparación pruebas SABER 11
2. Organización de reuniones con docentes uso de resultados simulacros pre-icfes
3. Organización prueba ERA para estudiantes grado 11°

ARTICULACION SENA

Con el fin de fortalecer las competencias laborales en los estudiantes de los grados

10° y 11° la IE se articula con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA , que facilite la inserción de los estudiantes graduados en el mercado laboral obteniendo la doble titulación como técnicos y así

mismo continuar con su cadena de formación como tecnológicos y universitarios.

PROGRAMAS GRADO DECIMO

1. Recursos humanos
2. Asistencia para la inteligencia empresarial
3. Ejecución de clases grupales orientadas al Fitness
4. Mantenimiento de motores Diesel
5. Dibujo mecánico
6. Mecánica de maquinaria industrial

PROGRAMAS GRADO ONCE

1. Recursos humanos
2. Ejecución de clases grupales orientadas al Fitness
3. Operaciones logísticas
4. Mantenimiento de motores Diesel
5. Dibujo mecánico
6. Incrementación industrial



MEJORAMIENTO BIENESTAR ESTUDIANTES



Jornada de marcación de las bicicletas de los estudiantes, personal docente, administrativo en articulación con la Secretaría de movilidad, así mismo generar espacios de capacitación a estudiantes con el fin de evitar accidentes de los bici usuarios en sus desplazamientos de la casa al colegio y viceversa.



BIENESTAR DOCENTES Y ESTUDIANTES

Inauguración juegos intercurso generando espacios de esparcimiento

Generar espacios de encuentro de bienestar para docentes incluyendo charlas y pausas activas



PROYECTO PLAN LECTOR

Planeación, ejecución y seguimiento actividad día del idioma





4. Gestión COMUNITARIA

META El 100% de la comunidad se beneficia con la implementación de las estrategias proyectadas para promoción, prevención y atención de los riesgos psicosociales

OBJETIVO:

Promover, prevenir y atender el desarrollo de estrategias que atienda las situaciones de riesgo psicosocial a nivel institucional.

ACCIONES Y ESTRATEGIAS

- Atención individual con estudiantes y familias con situaciones psicosociales.
- Solicitud de reporte y acompañamiento a entidades interinstitucionales en cuanto activación de ruta de atención de situaciones de riesgos psicosocial Cómo porte y consumo de sustancias psicoactivas conductas suicida cuting y autolesiones acoso sexual:
- Se realizaron remisiones desde orientación escolar a la EPS.
- Escuela de padres por cada nivel desde grado Prejardín a 11º: 15 talleres enfocados en corresponsabilidad familiar, hábitos de estudio, autoridad con amor.
- Implementación estrategia HERMES cámara de Comercio de Bogotá para estudiantes de grado noveno 2026.
- Programación jornada de conciliación y mediación HERMES para grado sexto.
- Fortalecimiento de habilidades socio-emocionales y proyecto de vida con Fundación Santa Isabel grados 5to jornada tarde
- Día prevención del acoso escolar
- Día sobre el autocuidado e higiene del sueño
- Capacitación a docentes frente a rutas de salud mental todas las sedes.
- Taller preventivo de salud mental rutas de atención jornada mañana.

- Fortalecimiento en la orientación vocacional y profesional de los estudiantes con el programa FOES de la secretaria de educación de Chía y talleres institucionales dirigido a grados 9no a 11º
- Salida Unicervantes estudiantes focalizados de grado 11º



RESULTADO

- Atención individual: 528 estudiantes atendidos; satisfacción 90%
- Remisiones y rutas: 65 remisiones EPS; 44 casos interinstitucionales
- Escuela de padres: 1.687 asistentes; 17 talleres.
- Acompañamiento en dos salones citaciones en dirección de curso:
- HERMES capacitación: 33 estudiantes; asistencia 96%
- Conciliación HERMES: 205 participantes; reducción conflictos 95% que desearon conciliación
- Capacitaciones docentes: 98 docentes



- Autocuidado e higiene del sueño: 1.300 estudiantes; conciencia 90%
- Pacto de buen trato: 150 participantes; sensibilización 95%
- Orientación vocacional: 600 estudiantes; satisfacción 90%
- Talleres grupales: 32 Santa Lucía - 5 Principal – ciclo inicial: 26
- Estrategia Colsubsidio: 100% estudiantes sensibilizados de ciclo inicial. Entrega de material digital a correos institucionales.
-



5. Indicadores

I.E. DIVERSIFICADO

Énfasis de Política	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	Porcentaje
Cierre de brechas	Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad al cierre de la vigencia	• SEDE CAMPINCITO (Dos jornadas) 70 • LUNA NUEVA (Dos jornadas): 134 • SANTA LUCIA (Dos jornadas): 1060 • CONALDI (J.mañana 9 a 11º): 648 • CONALDI (J.tarde grado 6º a 8º): 729 Total de estudiantes: 2641	100% Diurna
	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de	Alimentación PAE :2641 beneficiados Transporte escolar: 5 beneficiados Transporte por contingencia traslado Sede Luna Nueva: 40 estudiantes	100%



	Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y	Total, atendidos a 30 junio de 2026	18/2641 = 0.075%
	Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo.	• Escuela de padres: Porcentaje de participación 93% • Entrega de boletines: Porcentaje de asistencia 98% • Asistencia de padres delegados a las reuniones del comité de convivencia: 100% • Asistencia de padres de familia delegados al consejo directivo: 100% • Asistencia de los padres de familia delegados al comité de restaurante escolar: 100%	95%
Innovación y pertinencia	Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo	• Sede Santa Lucia 13 equipos computo (portátiles) • Tablet uso pedagógico 120 • Sede Diversificado 121 equipos computo (de escritorio y/o portátiles)	4,68%
	Porcentaje de matrícula con acceso a internet	• La institución ha venido ejecutando obras con el fin de beneficiar a estudiantes y a docentes con el acceso a internet, por lo que en se está ampliando la red Wifi y en cada salón un punto de conexión.	Número total de alumnos del establecimiento que se benefician con acceso a internet / Número total de alumnos matriculados en el EE) x 100 2641/ 2641x 100 = 100%
Modelo de gestión	Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto	A 30 de junio de 2026. El valor ejecutado del presupuesto es: \$ 17.807.829	Pagos ejecutados / recursos totales) x 100 =17.807.829/302.924.910 =5.87%
	Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional	Acciones de mejoramiento cumplidas a 30 de junio de 2026	45%

MANUEL JOSE INFANTE GARZON
RECTOR (E)

MONICA RODRIGUEZ PRIETO
PAGADORA